

## Bibliographie sur la surdité

### Généralités :

**C'est pas sorcier. 15 : les sorciers se prennent la tête** (le cerveau 1), j'ai la mémoire qui flanche (le cerveau 2), le monde des sourds / Courant, F. ; Gonner, B. ; Gourmaud, J.- Riff International Production-France 3, 2000.- 1 vidéocassette VHS, 78 min : coul., SECAM, sonore + 1 guide pédagogique (15 p.).- (Côté Télé. C'est pas sorcier. Sciences et).

**Résumé** : Siège de la pensée, des émotions, mais aussi du langage, le cerveau est certainement l'organe humain le plus perfectionné, tout en demeurant le plus difficile à comprendre. C'est l'occasion de s'interroger sur les progrès faits par la science pour traiter l'épilepsie ou la maladie d'Alzheimer. Le dernier documentaire traite du mode de communication qu'utilise les malentendants pour se comprendre et les traitements possibles de la surdité.

Descripteurs : cerveau / imagerie médicale / maladie du système nerveux / communication de l'information / surdité / langue des signes / handicap auditif  
Cote : V4447

**Des sons et des perceptions** / Vérot, Michel ; Cros, Roland ; Delebecque, Hélène.- . In Bien dans son corps. 6.- PARIS CEDEX 05 : CNDP ; La Cinquième, 1998.- (Galilée) 1 vidéocassette VHS, 26 min : coul., SECAM, sonore + 1 guide pédagogique (14 p.).

**Résumé** : L'oreille est souvent agressée en milieu urbain, et la négligence de certains entraîne parfois des surdités. Le Dossier "L'agression des sons" montre, à l'aide de témoignages, combien les décibels d'un concert constituent un danger pour l'oreille. Focus donne la parole à des non-voyants qui doivent faire d'immenses efforts pour développer leurs autres sens et retrouver leur autonomie.

Descripteurs : oreille / handicap auditif

Disciplines : Education à la santé ; Formations transversales ; Sciences de la vie ; Disciplines générales de l'enseignement secondaire

Cote : V1074

**Langues gestuelles : quels enjeux pour les sourds.-** . In Lidil = (10/1997) n° 15

**Résumé :** Les contributions présentées émanent de chercheurs français et québécois soucieux de mesurer les apports des langues gestuelles dans les processus de socialisation et d'apprentissage.

Descripteurs : expression non-verbale / handicap auditif

**Les Troubles scolaires** / Tomatis, Alfred ; Sellin, Loïc.- Paris : Ergo Press, 1990.- 219 p. : ill.- ISBN 2-86957-011-2

**Résumé :** Spécialiste des troubles de l'audition et du langage, l'auteur entrevoit, dans l'échec scolaire, la conséquence d'un important blocage auditif. Ce handicap est à la source des problèmes d'apprentissage et de communication chez l'enfant ; il n'est heureusement pas irréversible.

Descripteurs : handicap auditif / trouble de l'apprentissage / trouble de la parole

Cote : 371.28 TOM

**Sourds à l'image : La langue des sourds n'est plus interdite** / Lemaire, Brigitte ; Réalisation, Brigitte Lemaire.- Photofilmécrit; Bayerrischer Rundfunk; Centre Georges Pompidou, 1996.- 1 vidéocassette VHS, 54 min : coul., SECAM, sonore + 1 guide pédagogique (8 p).- (Côté télé. Formation des enseignants.).

**Résumé :** Brigitte Lemaire a été élevée par ses grands-parents sourds : ils pratiquaient la langue des signes, langage alors interdit. Elle montre le combat des sourds pour communiquer, faire accepter leur langue, lutter contre l'isolement dont ils sont encore victimes... Ce documentaire fait un historique de l'évolution de leur condition en évoquant la stérilisation dont ils ont fait l'objet sous Hitler ou l'importance d'un homme comme l'abbé de l'Épée dans leur combat. La réalisatrice donne la parole à des personnalités sourdes, comme la comédienne Emmanuelle Laborit ou le plasticien Jean-Pierre Malaussena qui montrent leur détermination à vivre leur vie d'artiste.

Descripteurs : surdité / handicap auditif / langue des signes

Cote : V4258

## **Pédagogie :**

**"A corps et à cri".-** . In EPS. Education physique et sport (1976) = 0245-8969.- (03/1995) n° 252, 32-34

**Résumé :** L'éducation de l'écolier sourd à l'Institut National de Paris de 1794 à 1994 : évolutions des connaissances et des pratiques pédagogiques concernant les sourds-muets.

Descripteurs : handicap auditif / éducation physique

Disciplines : EPS

Cote : 790

**[Actes du premier séminaire annuel des directeurs d'établissements et de services accueillant des jeunes sourds].-** . In La Nouvelle revue de l' AIS = 1289-0065.- (07/2002) n° 19, p.177-198

**Résumé :** Les actes de ce colloque contiennent les communications suivantes portant les évolutions de la scolarisation des jeunes sourds et sur le rôle des professeurs ressources. La place de l'UPI dans la politique d'intégration est analysée. Une contribution examine l'élaboration du référentiel de compétences en LSF. Enfin, une contribution présente des exemples de réponses pédagogiques adaptatives proposées au CNEFEI pour l'enseignement aux élèves sourds.

Descripteurs : éducation spécialisée / handicap auditif / surdité

Mots clés : AIS

Cote : 371

**Apprendre à lire à l'enfant sourd /** Cambien, Michel.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 06/2000.- 59 p.- (L'éducation des jeunes sourds : le projet linguistique ; 9).- Bibliogr. p.58-59. ISBN 2-912489-23-7

**Résumé :** L'enfant déficient auditif éprouve de grandes difficultés à apprendre à lire. Le fascicule revient sur les raisons de ces difficultés et propose des repères pour une approche adaptée à ce public.

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / handicap auditif / langue des signes / lecture / apprentissage de la lecture

Mots clés : AIS

Disciplines : Langage et langue française - Education littéraire ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : 371.91 CAM

**Apprendre à raisonner en mathématiques à l'école et au collège /** Duquesne, Françoise.- 2e éd. mise à jour 2003.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 2002.- (Etudes. Adaptations scolaires).- ISBN 2-912489-33-4

**Résumé :** Cet ouvrage s'adresse aux enseignants qui cherchent à faire raisonner leurs élèves en mathématiques tout particulièrement lorsqu'ils sont sourds ou maîtrisent mal la langue française. Dans la première partie, l'auteur aborde les aspects

épistémologiques du raisonnement, dans la seconde partie les aspects didactiques. Enfin, la troisième partie illustre le propos par des comptes rendus d'activités pratiques conduites avec des enfants et adolescents sourds.

Descripteurs : mathématiques : discipline / aide à l'intégration scolaire / handicap auditif / élève en difficulté

Mots clés : AIS

Disciplines : Mathématiques

Cote : 510.7 DUQ

**Apprendre la grammaire à l'enfant sourd** / Cambien, Michel.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 1997.- 107 p..- (L'éducation des jeunes sourds : le projet linguistique ; 2).- Bibliogr. p. 103-107. ISBN 2-912489-44-X

**Résumé** : Fascicule consacré à l'apprentissage d'une grammaire de base utile aux jeunes sourds dans la communication de tous les jours.

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / handicap auditif / langue des signes / langage / grammaire

Mots clés : AIS

Disciplines : Langage et langue française - Education littéraire ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : 371.91 CAM

**Conceptualisation et surdité : Colloque des 10 et 11 mai 2001**, CNEFEI, Suresnes / Benoit, Hervé.- . In La Nouvelle revue de l'AIS = (06/2002) 80 p.

**Résumé** : Ce colloque s'est penché sur la question des difficultés d'accès des enfants sourds à l'abstraction. Un éclairage est donné par les travaux récents en psychologie cognitive et les recherches actions dans le domaine de la didactique menées par le CNEFEI dans des établissements spécialisés.

Descripteurs : handicap auditif / langue des signes / conceptualisation / mathématiques : discipline / texte argumentatif / éducation musicale

Mots clés : AIS

Cote : 371.91 BEN

**Didactiques et langue des signes française au collège : scolarisation d'une classe de sourds dans le second degré** / Averous, Annie ; Bonnal, Françoise.- TOULOUSE CEDEX : CRDP de Midi-Pyrénées, 1995.- 105 p. : fig..- (Savoir et faire).- Bibliogr. p. 95-105. ISBN 2-86565-122-3

**Résumé** : Description de la scolarisation dans toutes les disciplines en 6e et 5e d'une classe d'élèves sourds grâce à la convergence des pratiques didactiques modernes et de la technique de la Langue des Signes française introduite récemment dans l'école.

Evaluation de cette expérience. Ouvrage destiné aux enseignants accueillant des élèves sourds en collège.

Descripteurs : éducation spécialisée / lecture / handicap auditif / expression non-verbale

Mots clés : AIS

Cote : 371.912 AVE

**Education et autonomie de la personne : l'exemple des jeunes sourds, quels types d'enseignement ? pourquoi ?** / Bertin, Fabrice ; Fracchiolla, Béatrice ; Fabrice Bertin, Béatrice Fracchiolla.- . In La Nouvelle revue de l'AIS = (03/1999) n° 5

**Résumé** : L'éducation vise avant tout à l'autonomie de la personne, et donc à rendre chacun capable de décider pour soi-même et d'assumer ses choix. Interrogations autour de la surdité, qui se caractérise, comme déficience sensorielle, par son invisibilité, et son influence dans le communication, demandant par là même une éducation de l'autre.

Descripteurs : surdité / handicap auditif / autonomie : psychologie / intégration scolaire / perception d'autrui

Mots clés : AIS

Cote : 371

**GRS : surdité et expression : le corps médiateur** / Péchillon, Françoise ; Hamard, Marie-Luce.- . In EPS. Education physique et sport (1976) = 0245-8969.- (05/1998) n° 271, p.15-19

**Résumé** : L'adaptation des activités de GRS aux enfants malentendants. Leur rôle rééducateur et les difficultés spécifiques rencontrées par les enfants sourds.

Descripteurs : GRS / surdité / handicap auditif

Disciplines : EPS

Cote : 790

**Information et communication : des technologies pour l'éducation bilingue de l'enfant sourd** / Vanbrugghe, Anne.- . In La Nouvelle revue de l'AIS = 1289-0065.- (2001) n° 16, p.119-126

**Résumé** : L'enfant sourd est placé dès sa naissance dans une situation d'exposition à deux langues aux modalités distinctes : la langue des signes et le français. Il lui faudra améliorer ses compétences dans ces deux langues pour s'intégrer complètement dans la communauté des sourds et celle des entendants. Comment les nouvelles technologies peuvent-elles contribuer à l'intégration sociale ? Quels progrès techniques viennent servir ces personnes aux deux langages ?

Descripteurs : bilinguisme / handicap auditif / langue des signes / téléphone mobile

Mots clés : AIS

Disciplines : Sciences de l'éducation

Cote : 371

**Intégration scolaire et sociale des enfants et adolescents sourds** : actes du colloque international, Paris, 11-12 octobre 1983.- PARIS CEDEX 05 : CNDP, 1984.- 139 p. : ill.- ISBN 2-240-00029-5

Descripteurs : handicap auditif / maladie de l'oreille / intégration sociale / aide à l'intégration scolaire

Mots clés : AIS

Cote : 371.912 INT

**"J'accueille une élève sourde dans ma classe"** / Ceccaldi, Agnès.- . In JDI = 0249-8298.- (11/2003) n° 1572, p.10-11

**Résumé** : Témoignage d'une enseignante de CM1 qui accueille des enfants déficients sensoriels dans sa classe, en France, en 2003. Récit de cette expérience d'intégration scolaire. Point de vue d'une inspectrice AIS.

Descripteurs : intégration scolaire / handicap auditif / enseignement élémentaire / France / 2000

Cote : 372

**L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd** : Colloque ACFOS et CNEFEI 1, 2 et 3 décembre 1999 / CNEFEI.- . In La Nouvelle revue de l'AIS = (06/2003) 95 p.

**Résumé** : La lecture ne peut émerger que de l'acquisition d'un langage préalable de communication orale, qui peut être souvent la langue des signes. Partant de ce postulat, les journées de travail se sont attachées à définir les critères pédagogiques et didactiques adaptés à la diversité des élèves et aux remédiations possibles selon les difficultés rencontrées.

Descripteurs : handicap auditif / langue des signes / expression écrite / lecture / phonologie / apprentissage de la lecture / aide à l'intégration scolaire

Mots clés : AIS

Cote : 371.91 CNE

**L'émergence de la communication - 1er cours** / Siro, Monique ; Imberty, Marc ; Gautheron, Gérard.- Version française.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 1996.- 1 vidéocassette VHS, 27 min : coul., SECAM, sonore.- Traduit de l'anglais.

**Résumé** : Ce document propose d'explorer les moyens spécifiques qui peuvent être utilisés pour développer la communication chez les personnes atteintes de surdi-

cécité congénitale. Il s'agit d'un travail de collaboration de différents professionnels de plusieurs pays européens.

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / handicap visuel / handicap auditif / relation parent-enseignant / communication / expression non-verbale

Mots clés : AIS

Cote : 371.91 SIR

**L'enseignement du vocabulaire : Volume 1** / Delhom, Francis.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 06/1998.- 178 p..- (L'éducation des jeunes sourds : le projet linguistique ; 4).- ISBN 2-912489-08-3

**Résumé** : Fascicule consacré aux questions spécifiques posées par l'acquisition du vocabulaire et la construction du lexique du français pour les jeunes sourds. L'accent est mis sur le vocabulaire de l'univers subjectif et sur deux phénomènes qui exigent une approche particulière : les figures de rhétoriques et le symbolisme du langage.

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / handicap auditif / langue des signes / langage / vocabulaire

Mots clés : AIS

Disciplines : Langage et langue française - Education littéraire ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : 371.91 DEL

**L'enseignement du vocabulaire : Volume 2** / Cambien, Michel ; Fournier, Christiane ; Lefebvre, Evelyne.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 03/1999.- 174 p..- (L'éducation des jeunes sourds : le projet linguistique ; 6).- ISBN 2-912489-14-8

**Résumé** : L'accent est mis dans ce second volume sur l'acquisition d'un lexique de mots dérivés et la sensibilisation méthodique des élèves aux phénomènes de construction de nouvelles unités lexicales.

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / handicap auditif / langue des signes / langage / vocabulaire

Mots clés : AIS

Disciplines : Langage et langue française - Education littéraire ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : 371.91 CAML

**La désignation de la personne** / Delhom, Francis ; Fournier, Christiane ; Lefebvre, Evelyne.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 1997.- 110 p..- (L'éducation des jeunes sourds : le projet linguistique ; 3).- ISBN 2-912489-03-2

**Résumé :** Fascicule consacré à la désignation de la personne grammaticale pour les jeunes sourds et en particulier ce qui concerne les pronoms personnels.

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / handicap auditif / langue des signes / langage / grammaire

Mots clés : AIS

Disciplines : Langage et langue française - Education littéraire ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : 371.91 DEL

**La problématique des apprentissages** / Cambien, Michel ; Delhom, Francis ; Fournier, Christiane.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 1997.- 150 p.- (L'éducation des jeunes sourds : le projet linguistique ; 1).- ISBN 2-912489-43-1

**Résumé :** Fascicule d'introduction consacré à l'apprentissage de la langue chez les jeunes sourds.

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / handicap auditif / langue des signes / langage

Mots clés : AIS

Disciplines : Langage et langue française - Education littéraire ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : 371.91 CAM

**La scolarité d'un enfant sourd** / Beaussant, Martine.- Paris : Harmattan, 2003.- 80 p.- Bibliogr. p.75-80. ISBN 2-7475-4002-2

**Résumé :** Après un rappel sur les aspects anatomiques et pathologiques de la surdité, l'auteur aborde les conséquences psychologiques pour des enfants déficients auditifs avant de traiter des questions de scolarisation.

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / handicap auditif / langue des signes / oreille

Mots clés : AIS

Cote : 371.91 BEA

**Langue et raisonnement : Volume 1** / Cambien, Michel ; Delhom, Francis.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 10/1999.- 200 p.- (L'éducation des jeunes sourds : le projet linguistique ; 8).- ISBN 2-912489-16-4

**Résumé :** Fascicule consacré à la verbalisation de la vérité dans l'activité langagière : celle qui se développe, à partir d'outils linguistiques dans le discours (raisonnement, argumentation...).

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / handicap auditif / langue des signes / verbalisation / texte argumentatif

Mots clés : AIS

Disciplines : Langage et langue française - Education littéraire ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : 371.91 CAM

**Le Fournier signé : dictionnaire LSF/français bilingue et informatisé** [Ressource électronique] / Fournier, Christiane.- Logiciel éducatif ; Dictionnaire.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 1 cédérom.- PC 32 Mo de RAM, Windows 95 ou ultérieur ; résolution graphique 800x600.

**Résumé** : Le logiciel propose deux entrées : la recherche d'un signe à partir d'une liste de termes en français et la recherche d'un signe par les paramètres physiques décrivant ce signe. 300 séquences vidéos illustrent les termes.

Descripteurs : langue des signes / handicap auditif / aide à l'intégration scolaire

Mots clés : AIS

Cote : 371.91 FOU

**Le temps : Volume 1** / Cambien, Michel ; Zayas, Nicole.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 10/1998.- 178 p.- (L'éducation des jeunes sourds : le projet linguistique ; 4).- ISBN 2-912489-10-5

**Résumé** : Fascicule consacré au temps du point de vue de la pragmatique linguistique et de la psychologie de l'enfant. Après des rappels théoriques, sont proposées des pistes de réflexion et des activités concernant les jeunes sourds.

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / handicap auditif / langue des signes / langage / temps / conjugaison

Mots clés : AIS

Disciplines : Langage et langue française - Education littéraire ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : 371.91 CAM

**Le temps : Volume 2** / Delhom, Francis ; Fournier, Christiane.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 10/2003.- 143 p.- (L'éducation des jeunes sourds : le projet linguistique ; 11).- ISBN 2-912489-47-4

**Résumé** : Fascicule consacré au lexique du champ des relations temporelles et au vocabulaire et thèmes temporels ainsi qu'à l'expression du temps en langue des signes.

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / handicap auditif / langue des signes / langage / temps / conjugaison

Mots clés : AIS

Disciplines : Langage et langue française - Education littéraire ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : 371.91 DEL

**Lecture, écriture et enfants sourds** / Kuntze, Marlon ; Coïc, Léna ; Foucambert, Denis.- . In Les Actes de lecture = 0758-1475.- (03/1999) n° 065, p.31-39

**Résumé** : La question du développement de la lecture et de l'écriture chez les enfants sourds est controversée. Après une marginalisation de l'ASL (langue des signes naturelle) et la recherche d'autres systèmes de signes grammaticalement plus proches de l'anglais, on revient à l'usage de l'ASL comme première langue à la maison et langue des apprentissages à l'école pour optimiser les acquisitions en lecture.

Descripteurs : langue des signes / surdité / handicap auditif / apprentissage de la lecture / expression écrite

Cote : 400

**Les Actes de lecture 60** / Valin, Anne ; Anne Valin.- . In Les Actes de lecture = 0758-1475.- (12/1997) n° 060

**Résumé** : A partir du fruit de son travail mené en coopération avec le Centre Laurent Clerc de Champ-sur-Marne, l'auteur fait un état des lieux et livre des propositions sur l'enseignement de la lecture et de l'écriture aux sourds. Ce premier reflet d'un travail de recherche avec toutes les associations intéressées a pour objectif de susciter des réactions, des témoignages et des échanges de pratiques.

Descripteurs : apprentissage de la lecture / handicap auditif / surdité / apprentissage de l'écriture

Cote : 400

**Les pratiques grammaticales** / Cambien, Michel.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 07/1999.- 107 p.- (L'éducation des jeunes sourds : le projet linguistique ; 2).- Bibliogr. p. 103-107. ISBN 2-912489-17-2

**Résumé** : Ce fascicule vient en prolongement de "Apprendre la grammaire aux enfants sourds". Il apporte sous forme de fiches, une progression visant à la découverte concrète des phénomènes syntaxiques du français.

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / handicap auditif / langue des signes / langage / grammaire

Mots clés : AIS

Disciplines : Langage et langue française - Education littéraire ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : 371.91 CAM

**Les TIC dans une formation à distance : quelle aide à l'autoformation ?** / Tessier, Gisèle.- . In La Nouvelle revue de l'AIS = (2001) n° 13, p.79-87

**Résumé :** Les technologies actuelles, de plus en plus efficaces et sophistiquées, permettent d'enseigner à des publics éloignés et dispersés. La recherche présentée a été conduite avec un public de quatorze formateurs sourds, en formation continue. Il s'agissait de jauger l'efficacité de ces nouveaux dispositifs sur les apprentissages et sur la motivation des apprenants.

Descripteurs : autoformation / enseignement à distance / formation continue / handicap auditif / innovation pédagogique

Mots clés : AIS

Disciplines : Sciences de l'éducation

Cote : 371

**Méthode verbo-tonale de rééducation de l'audition et de la parole** / Guberina, Petar.- Paris Cedex 5 : INRP, 1972.- 96 p.- (Travaux de recherche de l'éducation ; 5).

Descripteurs : développement du langage / handicap auditif / parole / maladie de l'oreille

Mots clés : AIS

Cote : 371.91 GUB

**Motricité et parole chez de jeunes déficients auditifs** / Hamard, Marie-Luce.- . In La Nouvelle revue de l'AIS = (2000) n° 9, p.62-78

**Résumé :** L'objet de la recherche est de mesurer les effets de l'introduction de la pratique de la gymnastique rythmique et sportive dans le programme éducatif de jeunes déficients auditifs (9-10 ans) sur la qualité des productions motrices et langagières.

Descripteurs : apprentissage cognitif / GRS / langage / handicap auditif / motricité

Mots clés : AIS

Disciplines : Education physique et sportive

Cote : 371

**Quand les animaux s'amuse : de création en création** / Viallefond, Magali.- . In La Nouvelle revue de l'AIS = 1289-0065.- (04/2002) n° 18, p.83-90

**Résumé :** Conçue dans le cadre du projet musical Animuse, une expérience a été menée avec six classes spécialisées. Les enfants sourds de ces classes ont créé un spectacle musical à partir des oeuvres plastiques de Sybille de Monneron et des créations poétiques que celles-ci avaient inspirées aux élèves.

Descripteurs : création artistique / handicap auditif / musique : discipline / enseignement artistique et culturel

Mots clés : AIS

Disciplines : Education musicale

Cote : 371

**Surdité et activités physiques et sportives.-** . In EPS. Education physique et sport (1976) = 0245-8969.- (07/1997) n° 266, 25-39

**Résumé :** La pratique sportive pour les sourds et malentendants. Rappel historique. L'avis d'une psychomotricienne sur l'activité physique de l'enfant sourd.

Descripteurs : éducation physique spécialisée / handicap auditif / France / 1990

Disciplines : EPS

Cote : 790

**Surdité et intégration : de l'intégration imposée à l'intégration souhaitée : les tendances pédagogiques et l'enjeu social de l'intégration** / Bernard, Yves.- . In La Nouvelle revue de l'AIS = (2000) n° 9, p.31-45

**Résumé :** Le problème de l'intégration des sourds est abordé à partir de l'histoire et du conflit entre intégration orientée et intégration souhaitée. Pendant longtemps la volonté d'intégration est venue de l'extérieur, sous forme d'oralisme et de répression de la langue des signes. Or, une intégration ne peut réussir que sur la base du désir d'intégration et d'une articulation complexe entre différents aspects du bilinguisme ou trilinguisme : langue des signes, langue orale et écrite.

Descripteurs : surdité / langue des signes / handicap auditif / intégration scolaire

Mots clés : AIS

Disciplines : Histoire de l'éducation

Cote : 371

**Surdité, handicap ? : comment les sourds peuvent-ils entrer dans l'écrit ?** / Valin, Anne ; Anne Valin.- . In Les Actes de lecture = 0758-1475.- (12/1997) n° 060

**Résumé :** A partir du fruit de son travail mené en coopération avec le Centre Laurent Clerc de Champ-sur-Marne, l'auteur fait un état des lieux et livre des propositions sur l'enseignement de la lecture et de l'écriture aux sourds. Ce premier reflet d'un travail de recherche avec toutes les associations intéressées a pour objectif de susciter des réactions, des témoignages et des échanges de pratiques.

Descripteurs : apprentissage de la lecture / handicap auditif / surdité / apprentissage de l'écriture

Cote : 400

**Un enfant sourd dans votre classe** / Lutaud, Laurent ; Morel, Denis.- Lyon Cedex 04 : CRDP de Lyon ; Théâtre Les Ateliers, 1999.- 1 vidéocassette VHS, 28 min : coul., SECAM, sonore + guide pédagogique (15 p.).- (Ressources Formation Vidéo).- N. normalisé 690 A5061.

**Résumé** : Les témoignages des divers acteurs : parents, enseignante, orthophoniste, codeuse, spécialistes sur le cas de Colas, pour mieux répondre aux demandes d'intégration en classe d'un enfant sourd.

Descripteurs : handicap auditif / éducation spécialisée / surdité / aide à l'intégration scolaire

Mots clés : AIS

Cote : 371.91 LUT

**Un Paradoxe de l'intégration scolaire : l'élève sourd accompagné de son médiateur linguistique** / Tagger, Nicole.- . In La Nouvelle revue de l'AIS = (1999) n  8, p.130-143

**Résumé** : Depuis 1975, un nombre important et croissant de jeunes sourds a pu bénéficier de mesures d'intégration. On a donc assisté à une phase d'exploration de toutes les possibilités. Cependant des modalités très novatrices de soutien à l'intégration, encore peu connues, avec codeur en LPC ou interprète en LSF peuvent interroger sur la réalité et les conditions de l'intégration pour que les projets ne conduisent pas à des situations de leurre.

Descripteurs : intégration scolaire / handicap auditif / langue des signes / pédagogie de soutien

Mots clés : AIS

Cote : 371

*Pour élargir le sujet, il existe aussi une bibliographie sur le handicap et un m diakit ASH.*