



Bibliographie sur l'autisme et autres troubles mentaux

En prêt au CDDP des Bouches du Rhône

Dans cette mallette vous trouverez :

- des ouvrages qui font le point sur les connaissances dans ce domaine et sur les mécanismes psychopathologiques à l'oeuvre dans le processus autistique
- des études des dispositifs en place
- des témoignages de la vie d'une classe au quotidien, la présentation de mises en oeuvre pédagogiques pour l'intégration d'handicapés dans des structures scolaires traditionnelles
- l'utilisation des nouvelles technologies par et pour les personnes handicapées mentales
- des exercices rééducatifs pour l'enfant handicapé mental
- des pistes de formation professionnelle pour des jeunes présentant un handicap mental

DVD-vidéo

Deligny, Fernand. Le cinéma de Fernand Deligny : le Moindre geste et 2 films de Renaud Victor : 3 DVD + 1 partie ROM.

Résumé : Ecrivain et pédagogue, Fernand Deligny influença nombre d'artistes et d'intellectuels français. Sa réflexion sur l'autisme irrigua la théorie du rhizome de Deleuze et Guattari. Françoise Dolto lui confiait des enfants défaillants et François Truffaut se tourna vers lui pour achever les 400 coups.

DVD 1 : "Le Moindre Geste", un film unique au monde, contant la fugue à travers les Cévennes de deux adolescents.

DVD 2 : "Ricochets du Moindre Geste".

DVD 3 : "Ce gamin là", "Ferdinand Deligny, à propos d'un film à faire", de Renaud Victor et "Pipache et le convoi dans les Rocheuses" de Jacques Lin.

Cote : 371.9 DEL

Livres

ARAPI. Enfants et adolescents atteints d'autisme : Scolariser pour intégrer.

Université Paris X, Nanterre, samedi 29 janvier 2000. Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 11/2000. 125 p. Bibliogr. p.121-123. ISBN 2-912489-25-3

Résumé : Travaux du colloque organisé par le CNEFEI et l'ARAPI pour défendre le droit à l'école pour ces enfants (intégration individuelle dans une classe ordinaire ou intégration dans une classe spécialisée). Après un rappel du cadre institutionnel, les différents modes de scolarisation en France sont présentés. Enfin une étude des dispositifs en place dans différents pays européens complète ce tour d'horizon.

Cote : 371.94 ARA

Deligny, Fernand. Essi & copeaux.

Marseille : le Mot et le reste, 2005. 1 vol. (346 p.) ; couv. ill. ; 21 cm. Littérature et poésie. ISBN 2-915378-16-9, ISSN 1773-763X

Résumé : Immobilisé par l'âge, F. Deligny (1913-1996) se met à écrire ces textes brefs, les deux derniers de cet instituteur éducateur, écrivain et penseur, liant surréalisme et psychanalyse, et toujours à l'écart des querelles de frontières et de territoires.

Cote : 371.94 DEL

Toledo, Sandra Alvarez de / Deligny, Fernand. Fernand Deligny Oeuvres.

Editions l'Arachnéen, 2007. . ISBN 9782952930208

Résumé : Edition établie et présentée par Sandra Alvarez de Toledo. Réédition des principaux livres et articles de Ferdinand Deligny, accompagnée d'un appareil critique, qui retrace les étapes de la trajectoire qui conduisit l'éducateur de la lutte contre l'institution Sauvegarde à l'enfance à une approche expérimentale de l'autisme. dverneuil Page 2 20/04/2009dverneuil Page 2 20/04/2009Cote : 371.9 DEL

Jonckheere, Paul. Handicap mental : prévention et accueil.

De Boeck, 2007. XXXI-298 p. : ill. ; 24 x 16 cm. Questions de personne. ISBN 2-8041-5377-0

Résumé : Ensemble de travaux, de réflexions et de réalisations abordant des thèmes médicaux, psychologiques ou à teneur sociale ou éthique. Point sur l'accueil de l'enfant et l'accompagnement de la famille, sur l'épidémiologie et la prévention, sur les perspectives thérapeutiques et éducatives.

Cote : 371.92 JON

Bruiliard, Luc. Handicap mental et intégration scolaire.

Paris : L'Harmattan, 2004. 163 p. ; 22 cm. Savoir et formation. Bibliogr. p. 159-163ISSN 0993-4707

Résumé : A travers le témoignage de la vie d'une classe au quotidien, présentation des mises en oeuvres pédagogiques. Elles permettent l'accueil des enfants handicapés. Mise en évidence des apports de la pédagogie Freinet dans ce domaine.

Cote : 371.92 BRU

Bruiliard, Luc. Handicap mental et intégration scolaire.

Paris : L'Harmattan, 2004. 163 p. ; 22 x 14 cm. Savoir et formation. Bibliogr. ISBN 2-7475-7487-3, ISSN 0993-4707

Résumé : Pose la question de l'intégration des enfants en situation de handicap mental à l'école primaire dans le cadre d'une classe d'intégration scolaire. On y trouve un cadrage historique de cette classe dans le domaine de l'adaptation et l'intégration scolaire et l'analyse des textes officiels la concernant.

Cote : 371.92 BRU

Buten, Howard. Il y a quelqu'un là-dedans : des autismes.

Paris : O. Jacob, 2004. 204 p.: ill. ; 18 x 11 cm. ISBN 2-7381-1548-9

Résumé : H. Buten, psychothérapeute, part de son travail avec des enfants autistes ou psychotiques pour faire le point sur les connaissances dans ce domaine.

Cote : 371.92 BUR

Hochmann, Jacques. Imitation, identification chez l'enfant autiste.

Bayard-INSERM-CTNERHI, 1992. 181 p.. Païdos. Recherche. Index. ISBN 2-227-00550-5/2-85598-518-8/2-87710-060-X

Résumé : Ce questionnement interdisciplinaire tente de repérer les facteurs en jeu et d'analyser certains mécanismes psychopathologiques à l'oeuvre dans le processus autistique. Chaque auteur étudie comment les deux attitudes contribuent à la mise en place des prémices de la communication et à l'accession de l'enfant à son identité propre.

Cote : 371.92 HOC

Beaugerie-Perrot, Anne / Lelord, Gilbert. Intégration scolaire et autisme.

Paris : PUF, 1991. 126 p. Nodules. bibliogr. p. 121 à 126. ISBN 2-13-043939-X

Résumé : Après avoir fait un rappel historique du cadre réglementaire, les auteurs présentent dans une deuxième partie différentes expériences, françaises et étrangères d'intégration scolaire. Dans une troisième partie, ils nous font part d'une expérience personnelle d'intégration scolaire à partir d'un hôpital de jour et les conclusions qu'ils en tirent.

Cote : 371.94 BEA

Tardif, Carole / Gepner, Bruno / Pedinielli, Jean-Louis. L'autisme.

2e éd. Paris : Armand Colin, 2007. 126 p. ; 18 x 13 cm. 128, 285. Bibliogr. ISBN 978-2-200-35225-7

Résumé : Synthèse des connaissances sur l'autisme. Des exemples étayent les propos des auteurs et illustrent leurs rencontres avec les personnes autistes et les familles de celles-ci. Tient compte des données nouvelles et récentes, liées au caractère encore énigmatique de l'autisme, notamment en recherche génétique, en IRM, et dans les modèles explicatifs.

Cote : 371.94 TAR

CNEFEI. La formation professionnelle des jeunes présentant un handicap mental :

Actes du séminaire Ance-Cnefei des 2, 3, 4 juillet 2001 à Suresnes. Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 2002. 184 p. Bibliogr. p.165-168 - Annexes p.169-184. ISBN 2-912489-39-3

Résumé : La formation professionnelle des jeunes présentant un handicap mental nécessite un partenariat éducatif très large qui doit associer lycée professionnel, IMPro, centre de formation d'apprentis, GRETA, les entreprises ainsi que les organismes chargés d'encourager l'insertion des travailleurs handicapés.

Cote : 371.92 CNE

Bettelheim, Bruno / Bruno Bettelheim / trad. par Roland Humery. La Forteresse vide : l'autisme infantile et la naissance du soi.

Paris : Gallimard, 1984. 585 p. Connaissance de l'inconscient. Bibliogr. p. 563-570. Index. ISBN 2-07-026820-9

Résumé : Laurie, Marcia et Joey sont trois enfants autistes enfermés dans leur forteresse vide, figés dans leur mutisme et leur monde fantasmatique. La recherche patiente et passionnée d'une rencontre nous est présentée. Les dessins des enfants sont présentés en documents en fin d'ouvrage. On trouvera, encadrant ces observations, une analyse critique de la littérature psychiatrique sur l'autisme infantile, l'exposé des vues théoriques de l'auteur sur la constitution du "soi" et une discussion du mythe des enfants sauvages.

Cote : 616.89 BET / 371.94 BET

Union nationale des associations de parents et amis de personnes handicapées. La Place des nouvelles technologies dans le projet individuel et le projet d'établissement : études et actes.

UNAPEI, 1998. 48 p. Les Cahiers de l'UNAPEI. Handicaps et. ISBN 2-910446-88-3

Résumé : Document portant sur la question de l'utilisation des Nouvelles Technologies par les personnes handicapées mentales, leurs familles et les professionnels qui les accompagnent. Etude ayant pour objectif d'envisager les apports et les modalités de mise en place des Nouvelles Technologies dans les I.M.P. et les I.M.Pro, en particulier dans la démarche du projet, qu'il s'agisse du projet personnel de la personne handicapée ou du projet d'établissement.

Cote : 371.92 UNI

Lin, Jacques / Garrel, Thierry. La vie de radeau : le réseau Deligny au quotidien.

Marseille : le Mot et le reste, 2007. 1 vol. (123 p.) ; ill., couv. ill. en coul. ; 21 cm. Attitudes (Marseille). ISBN 978-2-915378-35-1, ISSN 1952-0077

Résumé : Depuis une trentaine d'années, Jacques Lin, Fernand Deligny, quelques proches et des gamins autistes vivent en communauté dans les Cévennes. C'est dans cette aventure, cette expérience de vie en équilibre entre le coutumier et l'imprévu, que nous emmène le récit de Jacques Lin.

Cote : 371.909 LIN

Chalet, Eliane. Manuel de pédagogie spécialisé: Exercices rééducatifs pour l'enfant handicapé mental.

Paris : Dunod, 1998. 350 p. Enfance. Bibliogr. p. 343-346. ISBN 2-10-003793-5

Résumé : L'auteur propose une méthodologie éducative et thérapeutique intégrant la rééducation du jeune handicapé mental dans la dynamique générale du développement de l'enfant. C'est l'éducation précoce de l'intelligence qui est visée en s'appuyant sur les potentialités de l'enfant plutôt que sur les troubles repérés. L'accent est mis sur les exercices corporels qui favorisent les conditions d'une activité intellectuelle véritable.

Cote : 371.92 CHA

Chalet, Eliane / Duché, D.-J. Manuel de pédagogie spécialisée : exercices rééducatifs pour l'enfant handicapé mental.

Toulouse : Privat, 1994. X-350 p. Bibliogr. p. 343-346. Index. ISBN 2-7089-1289-5

Résumé : Fruit de trente années de pratiques thérapeutiques, l'ouvrage propose une méthodologie éducative et thérapeutique intégrant la rééducation du jeune handicapé mental dans la dynamique générale du développement de l'enfant. Accent mis sur les exercices corporels favorisant les conditions pour une activité intellectuelle véritable.

Cote : 371.92 CHA

Vidéocassettes

Mège-Courteix, Marie-Claude / Gazay-Gonnet, D. / Gautheron, Gérard. De la maternelle au collège : l'intégration d'enfants handicapés mentaux.

Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 1996. 1 vidéocassette VHS, 47 min : coul., SECAM, sonore.

Résumé : Ce document relate l'intégration, mise en oeuvre depuis 1990, d'une quinzaine de jeunes présentant un handicap mental, dans un collège de Riom (Puy-de-Dôme). Après avoir bénéficié d'une intégration scolaire en CLIS, les adolescents, pour lesquels a été élaboré un projet individualisé d'intégration, poursuivent leur scolarité au collège.

Cote : ASH 371.92 MEG

Halopeau, Anne-Marie. Frantz, Fabrice, Marjolaine parmi les autres.

Télessonne Nadine Lafitte, 1991. 1 vidéocassette VHS, 10 min : coul. SECAM. Images à lire

Résumé : Le film pose le problème de l'intégration d'handicapés dans des structures scolaires traditionnelles. Présentation d'une expérience tentée avec trois autistes dans une école élémentaire de Massy (Essonne).

Cote : V3479 / 371.94 FRA

Philip, Christine / Lhuissier, Jean-Eric / Poirier, Thierry. Vivre avec l'autisme : Fragments d'histoire de vie de la famille d'Aymeric.

Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 2003. 1 vidéocassette VHS, 46 min : coul., SECAM, sonore.

Résumé : Dans le cadre du projet européen Equal Conciliation, Famille, Handicap, un observatoire des familles d'enfants en situation de handicap a été mis en place. Des histoires de vie ont été réalisées auprès de familles volontaires. L'une d'elles, avec un petit garçon autiste de cinq ans, a accepté de raconter son histoire devant les caméras. Elle livre son parcours difficile avec beaucoup de force et de sensibilité. De la découverte du handicap à la scolarisation en milieu ordinaire, le film retrace les étapes de cette histoire et permet d'apprécier les résultats obtenus de haute lutte, grâce à une implication continue de toute la famille.