



## Mediakit Dyslexie

**Atelier de lecture : s'entraîner à la lecture** [Ressource électronique] / Services, culture, éditions, ressources pour l'éducation nationale.- Manuel.- Grenoble : CRDP, 2007.- 1 disque optique numérique (CD-ROM) ; coul. ; 12 cm ; 1 dépl.- (Banques pédagogiques, ISSN 1298-034X).- ISBN 2-86622-797-2.- N. normalisé 380M039E.

**Résumé** : Possibilité de modifier les nombreux exercices proposés en 5 groupes : visualiser, reconnaître, anticiper, mémoriser, interpréter. Très utile pour les élèves dyslexiques et les troubles d'apprentissage en général.

Descripteurs : dyslexie / apprentissage de la lecture / trouble de l'apprentissage

Mots clés : Lecture (enseignement primaire) ; Lecture (enseignement primaire) ; Lecture (enseignement primaire)

Cote : DYS 372.4 ATE

**De la fonquiture sur le podoggan : ou comment débusquer la dyslexie** / François, Pierre.- . In De la fonquiture sur le podoggan : Ou comment débusquer la dyslexie.- ARCIS, 1 vidéocassette VHS, 28 min : coul., SECAM, sonore.

**Résumé** : Combattre l'échec scolaire et la désinsertion sociale... 10 à 12 % des enfants présentent des troubles d'apprentissage souvent mal connus : ce sont les dyslexies, dysphasies, dyscalculies qui, faute d'être identifiées, font taxer ces enfants de paresse, de désintérêt, d'immaturité. Pouvoir déceler ces troubles pour y apporter une réponse appropriée nécessite d'en connaître les manifestations. "De la fonquiture sur le podoggan" propose de les découvrir dans leur diversité.

Descripteurs : dyslexie / aide à l'intégration scolaire

Mots clés : ASH

Disciplines : Langage et langue française - Education littéraire ; Domaines de l'enseignement primaire ; Sciences de l'éducation

Cote : DYS V 4698

**Des Caramels pour Arthur : le dépistage des dyslexies** / François, Pierre.- ARCIS, 1 vidéocassette VHS, 21 min : coul., SECAM, sonore.

**Résumé** : Près de 10 % de la population française souffre de dyslexies. Trop souvent, ces troubles spécifiques de l'apprentissage sont pris en charge tardivement chez

l'enfant, alors qu'il est déjà en situation d'échec scolaire. Pourtant, un dépistage précoce est réalisable en amont, par des professionnels de la petite enfance : pédiatres, psychologues, enseignants. Il permettra d'orienter l'enfant vers un orthophoniste, spécialiste des troubles du langage, afin qu'il effectue un bilan du langage complet et assure une rééducation adaptée.

Descripteurs : dyslexie / trouble de la parole / aide à l'intégration scolaire

Mots clés : AIS

Cote : DYS 371.914 FRA

**Dyslexie : le mal des mots** / Vercoutère, Jean.- PARIS CEDEX 05 : CNDP, 2007.- 52 min.- (Côté télé, ISSN 1773-1542).- ISBN 978-2-240-02204-2.- N. normalisé 755B0702.- Code barre : 9782240022042

**Résumé :** Ce film présente, à travers le suivi de deux enfants âgés de huit ans, les différentes étapes du repérage au diagnostic des troubles spécifiques du langage écrit. Chacun de ces enfants présente des difficultés qui lui sont spécifiques et qui en fonction de leur intensité ont nécessité des projets d'apprentissage et de prise en charge adaptés. Dylan est scolarisé en classe de CE2 à l'école élémentaire de Fisme dans la Marne, Louis poursuit actuellement sa scolarité à l'école de l'hôpital du Kremlin-Bicêtre. Louis et Dylan sont des enfants normalement intelligents, capables de démontrer des compétences d'apprentissage et de compréhension dans de nombreux domaines mais en grande difficulté face à l'apprentissage de la langue écrite. Ce film s'adresse tant aux professionnels de la santé, de l'éducation qu'aux familles non spécialistes de la question, mais confrontés à des interrogations dans leur pratique quotidienne. Le livret donne les informations nécessaires à une bonne compréhension des différentes approches concernant la prise en charge des troubles spécifiques du langage.

Descripteurs : dyslexie / handicap scolaire / éducation spécialisée / trouble de l'apprentissage / apprentissage de la lecture

Disciplines : Ecriture des textes ; Langage et langue française - Education littéraire ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : DYS 371.914 DYS

**Dyslexie ou difficultés scolaires au collège : quelles pédagogies, quelles remédiations ?** / Crunelle, Dominique.- Lille : CRDP du Nord-Pas-de-Calais, 2006.- 347 p. , ill., tabl.- (ASH. Adapter les pratiques pour scolariser tous les élèves, ISSN en cours).- ISBN 2-86623-513-4

**Résumé :** Cet ouvrage s'adresse d'abord aux enseignants spécialisés en formation, mais également aux professionnels engagés dans l'aide aux élèves en difficulté et aux formateurs d'enseignants. Emanant d'un partenariat entre enseignants et orthophonistes dans le Nord - Pas de Calais, il ouvre des pistes pour mieux repérer les origines des difficultés et pour y remédier plus facilement. Des fiches pratiques

donnent des idées concrètes pour mieux aider chaque élève en difficulté en s'appuyant sur ses compétences.

Descripteurs : pédagogie cognitive / dyslexie / aide à l'intégration scolaire

Mots clés : remédiation ; Socle commun

Disciplines : aide au travail personnel et à la réussite

Cote : DYS 371.914 CRU

**Dyslexie où est la différence** / Grammaticos, Eleni ; Klees, Marianne ; Noterdaem, Adrien.- 3e éd.- IPEJ, 2000.- 49 p. : ill. coul..

**Résumé** : Cet ouvrage a pour objectif de sensibiliser le public sur la question de la dyslexie et d'en favoriser la détection.

Descripteurs : dyslexie

Mots clés : AIS

Disciplines : Sciences de l'éducation

Cote : DYS 371.914 GRA

**La prévention de la dyslexie à l'école** / Mucchielli-Bourcier, Arlette.- Paris : L'Harmattan, 2004.- 246 p. ; 22 cm.- (Savoir et formation, ISSN 0993-4707).- Bibliogr. 2 p.. ISBN 2-7475-6668-4

**Résumé** : A partir de son témoignage de dyslexique auto-rééduquée, l'auteur propose une approche historique de la recherche sur la dyslexie ainsi que des pistes pour mettre en oeuvre la prévention des troubles dyslexiques.

Descripteurs : dyslexie / éducation / prévention / développement psychomoteur

Mots clés : AIS

Disciplines : Sciences de l'éducation

Cote : DYS 371.914 MUC

**Lecture & dyslexie de l'enfant** / Casalis, Séverine.- Villeneuve-d'Asq : Presses universitaires du Septentrion, 2002.- 243 p.- bibliogr. p. 217 à 236. ISBN 2-85939-480-X

**Résumé** : Cet ouvrage se place dans la perspective d'une analyse cognitive du traitement de l'information et cherche à caractériser les troubles de l'apprentissage de la lecture. Dans un premier temps, l'auteur interroge les mécanismes de l'apprentissage puis essaie de savoir si la dyslexie est un simple trouble unitaire.

Descripteurs : dyslexie / apprentissage de la lecture / aide à l'intégration scolaire

Mots clés : AIS

Cote : DYS 371.914 CAS

**Lecture et dyslexie : approche cognitive** / Sprenger-Charolles, Liliane.- Paris : Dunod, 2003.- 295 p.- Bibliogr. p. 257-280. ISBN 2 10 006708 7

**Résumé :** L'auteur propose une synthèse actualisée des connaissances sur l'apprentissage de la lecture et la dyslexie. Au delà de l'aspect théorique, cet ouvrage apporte des informations pratiques relatives à l'évaluation de la lecture (dépistage et diagnostic), à la prévention et à la remédiation des difficultés de lecture.

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / dyslexie / trouble de l'apprentissage / processus cognitif

Mots clés : AIS

Cote : DYS 371.914 SPR

**Les Lavandes : Un des deux établissements français accueillant des enfants atteints de dyslexie sévère** / Couteret, Patrice ; Gautheron, Gérard ; Beaudenon-Clauwaert.- Suresnes : CNEFEI. Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, 2002.- 1 vidéocassette VHS, 46 min : coul., SECAM, sonore.

**Résumé :** Ce document rend compte du travail pluridisciplinaire dans un établissement spécialisé des Hautes-Alpes accueillant des enfants dyslexiques sévères depuis plus de trente ans. On y montre comment les différents aspects de l'accueil (des enfants et de leurs parents) sont coordonnés en vue de la réinsertion des jeunes dans un contexte scolaire ordinaire. La complémentarité et l'articulation des interventions éducatives, psychologiques, rééducatives et pédagogiques ainsi que l'apport du neuropsychologue dans l'équipe sont abordés à travers le cas d'un enfant que l'on suit pendant une grande partie de la vidéo.

Descripteurs : aide à l'intégration scolaire / dyslexie

Mots clés : AIS

Cote : DYS 371.91 COU

**Les troubles d'acquisition du langage : La dyslexie** / Messerschmitt, Paul.- Charenton-le-Pont : Flohic, 1993.- 147 p.- Bibliogr. p.139-141. ISBN 9782-907958-93-5

**Résumé :** Etude sur la dyslexie : définition, psychologie, traitements et prise en charge.

Descripteurs : dyslexie / apprentissage de la lecture / trouble de l'apprentissage / aide à l'intégration scolaire

Mots clés : AIS

Disciplines : Psychologie de l'éducation ; Sciences de l'éducation

Cote : DYS 371.914 MES

**Les troubles spécifiques du langage oral et écrit** [Ressource électronique] / Couteret, Patrice.- Lille : CRDP du Nord-Pas-de-Calais, 2004.- 1 cédérom Mac/PC.- (Adapter les pratiques, intégrer les élèves, ISSN en cours).- ISBN 978-2-86623-491-1.- N. normalisé 590CD012.- Code barre : 9782866234911

**Résumé :** Créé dans le cadre du plan d'action sur l'accueil et la prise en charge des jeunes souffrant d'un trouble spécifique du langage (TSL) oral et écrit (dysphasies et dyslexies), cet outil s'adresse aux enseignants et aux parents afin de faire le point sur les connaissances actuelles concernant ces troubles, leurs repérages et leurs dépistages dans et hors de l'école, et sur les démarches diagnostiques. Il propose également diverses pistes pour prévenir, amoindrir et/ou compenser leurs effets ; il donne enfin des idées de collaboration entre parents et professionnels concernés.

Descripteurs : démarche didactique / trouble de la parole / dyslexie / pédagogie de soutien

Mots clés : Socle commun

Cote : DYS 371.914 COU

**Les troubles spécifiques du langage oral et écrit** / Egaud, Christine.- Lyon Cedex 04 : CRDP de Lyon, 06/2001.- 110 p.- (Champ de réflexion, champ d'actions, ISSN 1279-6883).- ISBN 2-86625-275-6

**Résumé :** L'ouvrage a pour objectif d'aider les enseignants et le médecin scolaire à collaborer dans les situations de dyslexies ou de dysphasies par une lecture commune des signes observés sur les élèves présentant des troubles du langage. C'est par un dépistage précoce et une aide à la scolarité par une pédagogie adaptée que l'on pourra mettre en place une prise en charge efficace des enfants.

Descripteurs : trouble de la parole / dyslexie / aide à l'intégration scolaire

Mots clés : dysphasie

Disciplines : Apprendre à parler, construire son langage et connaissances nécessaires à la maîtrise de la langue

Cote : DYS 371.914 EGA

**Méthode pratique de rééducation de la lecture et de l'orthographe : dyslexie, dysorthographe** / De Meur, A. ; Navet, Ph..- Paris : Belin, 1986.- 317 p. : fig.- ISBN 2-7011-0262-6

**Résumé :** Difficultés et retard scolaires viennent souvent de la dyslexie. Cette méthode permet de faire un diagnostic correct de ces difficultés et de les traiter efficacement.

Descripteurs : dyslexie / aide à l'intégration scolaire

Mots clés : dysorthographe ; AIS

Cote : DYS 371.914 DEM

**Qu'est-ce que la dyslexie ?** / Malson, Lucien.- TOULOUSE CEDEX : Privat, 1994.- 152 p.- (Formation. Pédagogie).- Bibliogr. p. 143-148. Index. ISBN 2-7089-3630-1

**Résumé :** L'ouvrage retrace les avatars d'une notion, résume les polémiques dont elle fait l'objet, énonce les arguments des principaux protagonistes et offre un historique

des méthodes susceptibles d'aider l'apprenti lecteur, de favoriser son initiation et de lui éviter des échecs.

Descripteurs : dyslexie / aide à l'intégration scolaire

Mots clés : AIS

Cote : DYS 371.914 MAL

*A l'espace Pythéas, vous trouverez également d'autres ouvrages sur le sujet...*

*Pour élargir le sujet, il existe aussi une bibliographie sur le handicap et un médiakit ASH.*

## **Sites Internet**

<http://www.dysphasie.org>

Site de L'AAD, Association Avenir Dysphasie  
Information en direction des parents, médecins, enseignants, rééducateurs, orthophonistes sur la réalité des troubles dysphasiques et des autres troubles des apprentissages qui y sont généralement associés.

<http://www.apedys.org>

Site de l'APEDYS, Association des Parents d'Enfants Dyslexiques  
Fédération de 30 associations régionales et départementales de parents d'enfants dyslexiques en difficulté d'apprentissage du langage oral et écrit. Informations sur leurs actions, présentation d'articles d'information, forum de discussion, revue de presse.

Attention ! Accès réservé pour certaines rubriques

<http://www.coridys.asso.fr>

Site de la CORIDYS, Coordination des Intervenants auprès des personnes souffrant de Dysfonctionnements neuropsychologiques

Information des professionnels et des parents sur les différents troubles des apprentissages. Forum de discussion. Téléchargement de documents.