

La banane à tout prix

10 panneaux pour expliquer ...le commerce équitable

Construction de l'exposition

Regarder l'ensemble des panneaux et repérer les 5 grandes étapes :

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1- l'accroche | panneau.1 ; |
| 2- de la production à la consommation | panneaux .2; 3; 4; |
| 3- les points critiques | panneaux 5; 6; 7; |
| 4- les propositions | panneau .9 |
| 5- la signature | panneau.10 |

Panneau 1 La banane à tout prix

- Commenter le titre choisi :
- Qui a composé cette exposition ?
- Recopier les références qui vous renseignent sur les auteurs :
- Vous connaissez le logo présent : quel organisme représente- t-il ?
- Lire le texte situé juste à côté : qui est responsable des textes présents sur les panneaux ?
- Quel est le fruit qui est consommé partout dans le monde ?

Panneau 2 Le fruit de l'histoire

- Citer deux noms donnés à la banane :
- Citer dans l'ordre les quatre denrées les plus produites dans le monde :

- Dans quelle partie du monde a été découverte la banane ?
- Depuis quelle époque connaît-on la banane en Europe ?
- La banane aujourd'hui : relever trois chiffres qui nous renseignent sur :
 - La consommation :
 - La richesse produite :
 - Le nombre de familles qui vivent du commerce de la banane :
- Commenter ces trois chiffres :

Panneau 3 *Qui produit, qui consomme ?*

- Quelle est la région du monde qui produit le plus de bananes ?
- Citer les quatre catégories de produit, commenter les noms donnés :
- Repérer les grandes étapes de la production à la consommation :
- Quel lien économique est mis en évidence entre l'Amérique latine et l'Amérique du nord ?

Panneau 4 *Les multinationales de la banane*

- Quels sont les types de culture cités ?
- Quel est le phénomène économique mis en évidence ?
- Qu'est ce qu'une « multinationale » ?
- Résumez l'explication donnée pour l'expression « République bananière » :

Panneau 5 *Grandes plantations : l'exploitation au travail*

- Relever les points mis en évidence dans la présentation des conditions de travail sur les grandes plantations :
- Quel est l'âge des plus jeunes travailleurs ?
- Pourquoi travaillent ils dans les plantations ?

Panneau 6 *Droits de l'homme en danger*

- Que dénonce ce panneau ?

Panneau 7 *Une culture à haut risque ?*

- Que veut dire « pesticides » ?
- Citer un nom de pesticide :
- Donner trois noms de Multinationales :
- Quelle est la raison majeure qui explique l'emploi des pesticides ?

Panneau 8 *Un commerce injuste et inégal*

- Quel est le deuxième groupe d'entreprises qui profitent de la production de la banane ?
- Citer les cinq « parts » qui composent le prix de la banane vendue dans les commerces :

- Que dénonce ce panneau ?
- Qu'est-ce que « L'O. M. C. » ?

Panneau 9 *Banane : le juste prix !*

- Commentez le titre de ce panneau :
- Quelles sont les trois propositions- revendications qui apparaissent ?
- Relever les cinq points qui favoriseraient un commerce juste de ce produit :

Panneau 10 *Agir*

- Qui signe cette exposition ?
- Relever les points essentiels du programme d'action proposé :
- Qui est « Peuples solidaires » ?
- Recopiez les coordonnées indiquées, à quoi servent ces indications ?

Vos notes et remarques personnelles :